



DESCRIPTION DU PROCÉDÉ D'ÉVALUATION UTILISÉ AU SEIN DE L'ÉCOLE DE CONDUITE

COMMENT VOS PROGRÈS SONT-ILS ÉVALUÉS AU COURS DE VOTRE FORMATION?

LES ÉVALUATIONS PORTANT SUR LA PARTIE THÉORIQUE CODE DE LA ROUTE

Les horaires des tests, cours et ateliers sont fixés par l'école de conduite et portés à la connaissance de l'élève lors de sa prise de renseignement et lors de son inscription. Toute modification ou annulation d'horaires sont transmises à l'élève dans les meilleurs délais par le biais d'affichage en agence, sur le site internet et via la messagerie Packweb.

TESTS À L'ÉCOLE DE CONDUITE EN MODE PÉDAGOGIQUE

- ✓ Quand: aux heures de permanence
- ✓ Où: dans la salle de code de l'école de conduite
- ✓ Moyens utilisés : des DVD tests, box multimédia, vidéoprojecteur, des enceintes, un lecteur DVD, ordinateur, tables et chaises, des feuilles ou carnets de tests, des stylos, un paperboard, un tableau magnétique aimanté, des supports pédagogiques, etc.
- ✓ Encadrement: un responsable de permanence à l'agence
- ✓ Durée moyenne: 1 heure pour un test corrigé
- ✓ Compétences évaluées: connaissances théoriques en code de la route et en théorie de la pratique. L'élève a la possibilité de s'entraîner autant de fois qu'il le souhaite dans les agences de l'école de conduite aux horaires de permanence. Ces tests en correction automatique s'effectuent en mode pédagogique (une question suivie immédiatement de la correction) et en cours collectif. Il est recommandé à l'élève d'assister au test dans son intégralité, mais il est autorisé à participer à un test qui a déjà commencé, tout comme il est autorisé à quitter la salle avant la fin du test s'il a un impératif (bus, activité extra scolaire, etc) sous la condition qu'il ne perturbe pas les autres élèves présents dans la



salle de code. Il est rappelé à l'élève qu'il est essentiel de bien écouter les réponses afin de permettre un apprentissage progressif.

✓ Suivi des résultats: il est demandé à chaque élève de remplir une feuille de présence avant chaque test (nom, prénom, DVD, série), même s'il participe à un test en cours de session. A l'issue du test, l'élève doit reporter le nombre de fautes effectuées et signer la feuille de présence. Cette feuille de présence permet à l'école de conduite d'effectuer un suivi de la régularité et de la progression de l'élève. Les données des tests de chaque élève sont compilées régulièrement dans un tableur afin d'obtenir une traçabilité et une courbe de progression. Chaque élève ou représentant légal, si mineur, peuvent demander à consulter les résultats des tests ainsi que la feuille de présence.

COURS DE CODE / TESTS À L'ÉCOLE DE CONDUITE OU EN VISIO CONFÉRENCE

- ✓ Quand: aux horaires indiqués
- ✓ Où: dans la salle de code de l'école de conduite ou en visio conférence
- ✓ Moyens utilisés : des DVD tests, box multimédia, vidéoprojecteur, des enceintes, un lecteur DVD, ordinateur, tables et chaises, des feuilles ou carnets de tests, des stylos, un paperboard, un tableau magnétique aimanté, des supports pédagogiques, etc.
- ✓ Encadrement: un(e) enseignant(e)
- ✓ Durée moyenne: 1 heure pour un test corrigé.
- ✓ Compétences évaluées: connaissances théoriques en code de la route et en théorie de la pratique. Les tests sur DVD en mode examen sont effectués sous forme de cours collectif. Le test dure 20 à 25 minutes puis est ensuite corrigé par un(e) enseignant(e) diplômé(e), qui explique chaque réponse et développe en fonction des besoins des élèves. A l'inscription de l'élève, il lui est demandé d'assister obligatoirement à un test en mode examen par semaine, à minima.
- ✓ Suivi des résultats: tout comme pour les tests en mode pédagogique, il est demandé à chaque élève de remplir une feuille de présence avant chaque test (nom, prénom, DVD, série). L'élève doit être présent au début de la session et n'a pas la possibilité d'y assister en cours de test. A l'issue du test, l'élève reporte le nombre de fautes effectuées et signer la feuille de présence. Cette feuille de présence permet à l'école de conduite d'effectuer un suivi de la régularité et de la progression de l'élève. Les données des tests de chaque élève sont compilées régulièrement dans un tableur afin d'obtenir une traçabilité et une courbe de progression. Chaque élève ou représentant légal, si mineur, peuvent demander à consulter les résultats des tests ainsi que la feuille de présence.



ÉCOLE DE CONDUITE A2E
16 AVENUE ALAIN LE LAY, 29900 CONCARNEAU
Agrément E2102900030 | Tel:09 83 62 77 46 | Tel:07 63 60 29 29
www.ecoledeconduitea2e.com | a2econcarneau@gmail.com

TESTS ET COURS AVEC VOTRE COMPTE EN LIGNE PACKWEB

- ✓ Quand: 7 jours / 7 et 24h /24 - Illimité pendant 6 mois
- ✓ Où: n'importe où, si connexion à internet
- ✓ Moyen utilisés: accessible depuis ordinateur, tablette ou smartphone
- ✓ Encadrement: l'école de conduite, l'élève, les représentants légaux (si mineur)
- ✓ Durée moyenne : 40 min par test
- ✓ Compétences évaluées : connaissances théoriques en code de la route et en théorie de la pratique. A l'inscription, un compte personnel sur la plateforme PackWeb est créé pour l'élève. Le site packweb est composé de trois parties: code de la route, examens blancs et livret d'apprentissage dématérialisé. Dans la partie code de la route, l'élève a accès au livre de code de manière interactive, en progression hiérarchique ou transversale, ainsi qu'à des évaluations classées par thèmes. Dans la partie examen blanc, l'élève peut s'entraîner sur des séries en mode examen. Les résultats des séries d'examen sont compilées en statistiques visibles de l'école de conduite et de l'élève. A l'inscription, l'élève est informé qu'il devra effectuer 50 tests minimum et 100% des cours avant de pouvoir solliciter une place d'examen ETG (et après avis favorable de l'école de conduite). L'élève est également informé que l'apprentissage des cours sur le site packweb ne dispense pas la lecture du livre code de la route remis à l'inscription.
- ✓ Suivi des résultats: ce compte dématérialisé permet à l'élève et à ses représentants légaux, si mineur, de se connecter à n'importe quel moment et d'avoir accès à l'ensemble des résultats analysés des tests effectués. Ils ont accès à une courbe de progression, mais aussi au nombre de fautes par thème et par séance, permettant à l'élève de cibler ses révisions en fonction de ses lacunes. Chaque élève qui se présente à l'agence est invité régulièrement par le responsable de permanence à consulter sa courbe de progression et à faire le point sur ses points forts et points faibles afin de faire un bilan sur son apprentissage et à l'encourager. Chaque semaine les résultats des 15 premiers élèves du classement (packweb et tests en salle) sont analysés pour programmer une date d'examen ETG, en accord avec l'élève.



LES ÉVALUATIONS PORTANT SUR LA PHASE DE CONDUITE

ÉVALUATION INITIALE DE DÉPART

- ✓ Quand: avant l'inscription
- ✓ Où: hors et en circulation
- ✓ Moyens utilisés: un véhicule, une grille d'évaluation
- ✓ Encadrement: un(e) enseignant(e) diplômé(e)
- ✓ Durée de l'évaluation : 60 minutes (test évaluation : 45 minutes, auto-évaluation de l'élève : 5 minutes, bilan et remise d'une copie détaillée validée signée par l'enseignant(e):10 minutes
- ✓ Compétences évaluées : il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes qui précède la formation. Cette première évaluation est effectuée sur les véhicules de l'école de conduite. Elle porte sur les habiletés pratiques (installation, démarrage /arrêt, manipulation du volant, adaptation aux situations, respect des règles, temps de réaction, compétence psychomotrice, champs de vision, coordination motrice et mémoire visuelle à court terme). L'élève est évalué avant qu'il ne débute sa formation. Cette évaluation lui permet d'avoir une estimation du nombre d'heures de formation nécessaire pour obtenir son permis de conduire et d'avoir une proposition tarifaire chiffrée sur cette évaluation (lui permettant ainsi d'estimer le budget nécessaire à sa formation avant même qu'il ne souscrive un contrat auprès de l'école de conduite). Nous informons l'élève que ce test est obligatoire et payant (tarif d'une heure de conduite) mais ne l'engage pas et qu'il a le droit de refuser le prévisionnel d'heures de conduite proposé. L'évaluation de départ permet à l'élève d'obtenir une estimation qui est susceptible d'évoluer dans les deux sens en fonction de l'absentéisme, motivation, disponibilités de l'élève, etc.).



AUTO-ÉVALUATION

- ✓ Quand: à chaque leçon de conduite
- ✓ Où: hors et en circulation
- ✓ Moyens utilisés: un véhicule, le programme de formation, la fiche de suivi, le livret d'apprentissage
- ✓ Encadrement: un(e) enseignant(e) diplômé(e)
- ✓ Durée de l'évaluation : 2 min à 15 min
- ✓ Compétences évaluées : auto-évaluation de l'acquisition des compétences par l'élève au moyen de critères fournis par l'enseignant(e). A chaque leçon de conduite, l'enseignant(e) donne à l'élève les critères lui permettant de valider de nouvelles compétences et met en place les outils et les méthodes nécessaires afin de susciter l'auto-évaluation chez l'élève. En fin de leçon l'élève est alors capable d'auto-évaluer l'acquisition d'une nouvelle compétence, ce qui est ensuite reporté dans le livret d'apprentissage et la fiche de suivi.

ÉVALUATIONS FORMATIVES ET TRANSVERSALES

- ✓ Quand: à la fin de chaque compétence générale
- ✓ Moyens utilisés: un véhicule, une grille d'évaluation
- ✓ Encadrement: un(e) enseignant(e) diplômé(e)
- ✓ Durée moyenne : 15 min à 45 min
- ✓ Compétences évaluées : les compétences évaluées varient en fonction des compétences générales. Elles tiennent compte des compétences travaillées précédemment en fonction du programme de formation REMC qui est composé de 4 compétences générales :
 1. Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul
 2. Appréhender la route et circuler dans des conditions normales
 3. Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers
 4. Pratiquer la conduite autonome, sûre et économique



EXAMENS BLANCS (BILAN DE COMPÉTENCES)

- ✓ Quand: à la fin de de la compétence générale 4 (ou sur demande)
- ✓ Où: hors et en circulation
- ✓ Moyens utilisés: un véhicule, une grille d'évaluation, la fiche de suivi, le livret d'apprentissage
- ✓ Encadrement: un(e) enseignant(e) diplômé(e)
- ✓ Durée moyenne : 32 min d'évaluation + 5 à 20 minutes de bilan
- ✓ Compétences évaluées : bilan de compétences (niveau CEPC)

Un examen blanc est effectué systématiquement en fin de compétence générale 4 et doit être réussi pour être présenté à l'examen. L'examen blanc permet à l'élève de gérer son stress et de se préparer aux conditions d'examen CEPC. L'enseignant(e) tient le rôle de l'inspecteur(trice), donne les consignes, et suit la grille de l'examen du permis de conduire. Le parcours d'examen blanc se déroule sur les même lieux que les examens pratiques.

ÉVALUATION CEPC CATÉGORIE B (PERMIS DE CONDUIRE)

- ✓ Quand: le jour de l'examen du permis de conduire
- ✓ Moyens utilisés: un véhicule, un(e) enseignant(e) diplômé(e), un IPCSR, une grille d'évaluation
- ✓ Encadrement: un inspecteur(trice), un(e) enseignant(e) diplômé(e)
- ✓ Durée moyenne : 32 min d'évaluation
- ✓ Compétences évaluées : bilan de compétences portant sur les capacités du candidat à respecter les dispositions du code de la route, à circuler en assurant sa propre sécurité et celle des autres usagers, sa capacité à anticiper les dangers, ses connaissances techniques concernant le véhicule, sa maîtrise des commandes et du maniement du véhicule, sa connaissance des notions élémentaires de premiers secours, sa capacité à conduire dans le respect de l'environnement et à adopter un comportement courtois et prévenant envers les autres usagers son degré d'autonomie dans la conduite et la conscience du risque. Le CEPC est une grille d'évaluation remplie par un inspecteur (IPCSR) le jour de l'examen, en fonction des compétences montrées par le candidat en situation réelle.